



Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. - "VIRGILIO"-EMPOLI
Prot. 0001170 del 15/02/2018
07-04 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, DIPENDENTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL “PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015” A.S. 2017/2018

AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 008 - EMPOLESE

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/200, d in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;
- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 16595 del 08-11-2016 con il quale questo I.I.S. “Virgilio” di Empoli è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Toscana 008 - Empolese;
- VISTO il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato con delibera n. 480 del 27 giugno 2014;
- VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 008 Empolese per l’a.s. 2017/2018;
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Toscana 008 – Empolese;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, **Dipendenti della Pubblica Amministrazione**, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2017/2018 dell’Ambito Territoriale Toscana 008 – Empolese è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, Dipendenti della P.A., di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 008 Empolese per l’a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Direzione Didattica - Fucecchio

UNITA' FORMATIVA: “DIDATTICA PER COMPETENZE AMBITO MATEMATICO” (Area COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata a fornire ai docenti una panoramica di strategie metodologico-didattiche adeguate alla promozione e valutazione di competenze in particolare quelle riferite alla matematica.
Descrizione	Il corso prevede attività di formazione dei docenti nell'ambito della didattica per competenze ed è inserito nel piano di formazione dell'istituto. Il percorso formativo è integrato agli obiettivi di miglioramento del R.A.V. che hanno lo scopo di adeguare la progettazione e valutazione alla promozione delle competenze, implementabile con la realizzazione in classe di una didattica più attiva ed innovativa, in particolare per l'ambito matematico.
Contenuti	• Didattica per competenze • Didattica laboratoriale • Didattica collaborativa • Didattica attiva In particolar modo per l'ambito matematico
Destinatari	Docenti Scuola Primaria D.D. Fucecchio

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	0
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	7
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	6
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Direzione Didattica - Empoli 1° Circolo

UNITA' FORMATIVA: “TECNOLOGIC@MENTE” (Area PRATICHE DIDATTICHE INNOVATIVE)

Finalità	L'obiettivo primario di ogni docente è quello di fornire ai propri alunni le competenze necessarie per affrontare il mondo esterno. Di conseguenza il lavoro di formazione dei docenti dovrebbe incentrarsi sulle parole chiave di “COLLABORAZIONE – COMUNICAZIONE-CREATIVITA’- PENSIERO DIVERGENTE”.
Descrizione	Il corso prevede attività di formazione dei docenti nell’ambito della didattica per competenze ed è inserito nel piano di formazione dell’istituto. Il percorso formativo intende porre la sua attenzione sulla” Promozione di metodologie didattiche innovative e sull’utilizzo delle TIC per aiutare gli alunni a migliorare il livello delle competenze di base”, nonché “la creazione di un ambiente di apprendimento più coinvolgente, accattivante e motivante”. Fondamentale è pensare ad una nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità e potenzialità individuali. In tale direzione è senz’altro utile, anche in coerenza con quanto esplicitato nelle linee guida definite dal MIUR, favorire un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo in cui ogni alunno possa diventare protagonista della propria formazione.
Contenuti	• Didattiche collaborative • Cooperative Learning- Learning by doing • Ambienti di apprendimento formali e informali • Flipped classroom
Destinatari	Docenti D.D. Empoli 1

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	4
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	6
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Direzione Didattica - EMPOLI 2° Circolo

UNITA' FORMATIVA: “ROBOTICA EDUCATIVA E CODING”

(Area - COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO– Competenze digitali e innovazione metodologica)

Finalità	L'unità formativa si propone di offrire ai docenti un percorso operativo sul tema della robotica educativa e sull'importanza di introdurla all'interno delle scuole di ogni ordine e grado come strumento didattico per l'insegnamento e il miglioramento dell'apprendimento, soprattutto nelle STEAM.
Descrizione	La robotica educativa è uno strumento per approfondire e sviluppare competenze trasversali. È un metodo divertente in cui gli studenti imparano ad assemblare un robot e a programmarlo attraverso il Coding, che ha come base il pensiero computazionale. Insegna la gestione dell'errore: la robotica non parte da definizioni teoriche o risposte già pronte. Si procede per tentativi ed errori. I ragazzi si divertono e imparano a conoscere le regole senza bisogno di spiegazione, elaborano idee e modelli mentali attraverso la costruzione di artefatti reali o immaginari, attraverso l'uso delle nuove tecnologie. Un approccio che aiuta lo sviluppo di attitudini creative e critiche, problem-solving, insieme a capacità di comunicazione, cooperazione e di lavoro di squadra.
Contenuti	• Introduzione alla robotica educativa: come e perché. • Il linguaggio del coding • Applicazione in classe della robotica • Laboratorio pratico sull'utilizzo dei kit robotici. • Indicazioni per il reperimento di materiale in rete inerente al Coding • Scratch, Mbot...
Destinatari	Docenti della scuola dell'Infanzia, scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Direzione Didattica - EMPOLI 3° Circolo

UNITA' FORMATIVA: “COMPRENSIONE DEL TESTO E GRAMMATICA VALENZIALE” (Area COMPETENZE DI SISTEMA - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata allo studio riflesso della lingua, per poter cogliere in modo immediato le sue strutture per le concrete ricadute sull'analisi dei testi e sulla loro comprensione. Scopo del corso è pertanto fornire ai docenti gli strumenti per approfondire i temi della competenza testuale, della sintassi e della grammatica valenziale affinché gli studenti possano esprimersi al meglio e siano in grado di comprendere testi di crescente complessità, potenziando così le proprie competenze linguistiche.
Descrizione	Il modello valenziale è un modello grammaticale che parte dalla frase come struttura sintattica costruita attorno al significato del verbo. Recentemente è stata segnalata in modo indiretto dalle Indicazioni per il primo ciclo (2012) e dal Quadro di riferimento Invalsi. Ha il vantaggio di dare subito un'idea organica di frase, idea particolarmente intuitiva anche per i bambini della scuola primaria. Ne deriva una diversa definizione di “frase minima” che deve comprendere non solo soggetto e predicato, ma anche gli eventuali altri argomenti obbligatori del verbo.
Contenuti	• Comprensione del testo. • Educazione linguistica attraverso il testo. • Dalla comprensione all'analisi del testo. • La grammatica dentro e attraverso il testo (per decostruire l'ora di grammatica come momento separato dal resto delle attività sul testo). • Pratica e approfondimento del lessico in classe. • Produzione del testo a partire da (storie per) immagini. • Avviamento alla grammatica valenziale per l'adozione di un modello grammaticale più potente che stimoli la riflessione sulla lingua.
Destinatari	N.25 docenti di scuola primaria del 3° Circolo Didattico di Empoli.

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo - Capraia e Limite

UNITA' FORMATIVA: “DIDATTICA PER COMPETENZE, AMBITO SCIENTIFICO”

(Area COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata allo sviluppo e alla sperimentazione della didattica per competenze nell'insegnamento delle discipline scientifiche ed in particolare della Matematica. Si propone di mettere in grado i docenti partecipanti di avviare in classe percorsi di apprendimento finalizzati a conoscere strategie e software per educare e sviluppare il pensiero logico e computazionale. Le suddette finalità sono correlate al P.d.M. d'Istituto che prevede, tra gli obiettivi “migliorare i risultati degli studenti in Matematica utilizzando metodologie didattiche innovative”
Descrizione	La scuola deve saper attivare strategie di insegnamento per competenze, un “fare scuola” che consenta a tutti gli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca e di essere curiosi, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi insieme, così come di progettare in modo autonomo. È necessario, pertanto, costruire nella scuola ambienti di apprendimento che consentano di fare ricerca e di indagare, di individuare e risolvere problemi, di discutere, collaborare con altri nel gestire situazioni, riflettere sul proprio operato e valutare le proprie azioni.
Contenuti	• Competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo “creativo” ed efficiente. • Didattica per competenze e lavoro per compiti significativi. • Metodologie e software (project-based learning, mentoring, learning by doing, didattica attiva, peer observation...)
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	3
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo “G. Gonnelli” - Gambassi Terme

UNITA' FORMATIVA: “B.E.S: come leggere i Bisogni Educativi Speciali” (Area 3 - COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA)

Finalità	L'unità formativa, a partire dalla creazione e dalla condivisione di un lemmario comune, intende: • migliorare le capacità osservative e di intervento nell'ambito dei Bisogni Educativi Speciali; • migliorare la consapevolezza educativa e formativa del ruolo docente; • migliorare la percezione della centralità del bambino/allievo delle sue potenzialità, abilità e disponibilità nell'azione formativa ed educativa; • creare/migliorare un approccio didattico educativo centrato sulla visione globale del bambino/allievo.
Descrizione	Il corso prevede due fasi - <u>Fase teorica</u> : durante la quale verranno forniti gli strumenti per la conoscenza e l'osservazione delle difficoltà di apprendimento - <u>Fase pratica</u> : nella quale, attraverso lavoro di gruppo verranno analizzate le metodologie, verranno strutturate unità di apprendimento specifiche e azioni in continuità mirate ai Bisogni Educativi Speciali
Contenuti	• Creazione e condivisione di un lemmario comune • Conoscenza delle fasi di sviluppo del linguaggio, della motricità e delle senso-percezioni; • Conoscenza delle peculiarità dei percorsi di bilinguismo dei bambini stranieri all'interno della scuola • Particolarità e punti di forza della normativa italiana in merito ai soggetti interessati dalla Legge 170/2010 (studenti con DSA, BES..) e dalla Legge 104/1992 Lavori di gruppo finalizzati a: • progettazione didattica di unità di apprendimento specifiche per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali; • progettazione didattica di azioni rivolte alla continuità educativa degli interventi relativi ai Bisogni Educativi Speciali.
Destinatari	25 docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo “G. Gonnelli” di Gambassi Tme e Montaione

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	25
Formazione a distanza	0
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	0
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	0
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo “Montanelli-Petrarca” - Fucecchio

UNITA' FORMATIVA: “CURRICOLO VERTICALE”

(Area COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata alla progettazione di un curriculum verticale relativo ad un ambito dell'italiano.
Descrizione	Percorso di ricerca-azione articolato sul curriculum verticale, in particolar modo dell'italiano, con attenzione alla progettazione per competenze. Verrà scelto un percorso da sperimentare in classe e ne verrà fatta la progettazione collettiva (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado).
Contenuti	• Curriculum verticale: principi-guida • Curriculum sul lessico e semantica dell'italiano • Progettazione del percorso da sperimentare in classe • Verifica del lavoro in classe in itinere. • Verifica finale ed elaborazione di proposte di curriculum
Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia (5 anni), primaria (tutte le classi) e secondaria di primo grado (tutte le classi).

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	22
Formazione a distanza	0
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	0
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	3
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo “Baccio da Montelupo” - Montelupo Fiorentino

UNITA' FORMATIVA: COOPERATIVE LEARNING – PEER EDUCATION (Area COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata allo sviluppo e alla sperimentazione dei benefici dell'apprendimento cooperativo, documentati in numerosi programmi di ricerca. Si propone di mettere in grado i docenti partecipanti di avviare in classe percorsi di apprendimento cooperativo costruiti come un insieme ben organizzato, e coerente, di principi educativi generali, di evidenze empiriche, di tecniche e di soluzioni (pratiche) da far sperimentare in classe ai docenti.
Descrizione	L'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning) è una metodologia specifica secondo la quale l'apprendimento avviene grazie al confronto e alla cooperazione tra pari, che si aiutano reciprocamente e si sentono tutti responsabili del proprio percorso di acquisizione dei contenuti e/o competenze. Tra i benefici attesi emergono il miglioramento generale dei risultati degli studenti, l'instaurarsi di relazioni più positive tra gli alunni a cui consegue un maggior benessere psicologico della classe.
Contenuti	Partendo da una panoramica sintetica e generale delle teorie, delle metodologie e delle strategie pratiche dell'Apprendimento Cooperativo e Autogestito si individueranno i metodi per l'attivazione e la gestione dei gruppi in formazione, e i sistemi di monitoraggio e valutazione del lavoro collaborativo. Particolare attenzione sarà dedicata alle lezioni cooperative, che dovranno essere caratterizzate da un taglio pratico-operativo. Verranno affrontati i seguenti temi: • concetto di cooperazione e autogestione; • vantaggi e criticità del cooperative learning; • ruolo dell'insegnante; • ambiente di apprendimento; • lezione cooperativa per ambiti disciplinari; • compiti di realtà ed apprendimento efficace; • Peer Education; • apprendistato cognitivo; • autovalutazione e automonitoraggio
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di primo grado I.C. Montelupo

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	3
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo - Cerreto Guidi

UNITA' FORMATIVA: CURRICOLO DI MATEMATICA CON IL METODO ANALOGICO (Area COMPETENZE DI SISTEMA - Area Didattica per competenze e innovazione metodologica)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata a far apprendere la matematica attraverso metafore e analogie riappropriandosi dei metodi mentali naturali.
Descrizione	Il corso si propone di avvicinare i docenti all'applicazione alla matematica del metodo analogico del maestro Camillo Bortolato. Il metodo analogico è quello più intuitivo e facile per apprendere la matematica, perché utilizza metafore e analogie, come fanno i bambini quando imparano a giocare, a parlare o usare il computer ancor prima degli adulti. Permette di apprendere in un clima sereno, superando le ansie che derivano dal misurarsi con prestazioni complesse come quelle richieste nel curriculum di matematica. L'Unità Formativa si propone di mettere in grado i docenti partecipanti di avviare in classe percorsi di apprendimento con il metodo analogico.
Contenuti	• Didattiche collaborative e costruttive; • rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; • rafforzamento delle competenze di base; • utilizzo del metodo analogico intuitivo e sua applicabilità nella didattica quotidiana della matematica. Scopo del corso per docenti della scuola primaria e secondaria è quello di affrontare l'insegnamento della matematica sperimentando percorsi volti a stimolare la creatività e il problem solving nell'ottica della semplificazione e della concretezza.
Destinatari	Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, sia in ambito disciplinare che trasversale, sia in relazione al curriculum verticale, per formare una rete estesa di docenti in ogni scuola, impegnati a praticare processi didattici innovativi nell'ambito logico matematico

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	5
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	3
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo - Montespertoli

UNITA' FORMATIVA: “SENZA ZAINO, PER UNA SCUOLA DI COMUNITA'” (Area COMPETENZE DI SISTEMA - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata a sviluppare le competenze metodologiche innovative messe in atto nelle Scuole dell'Ambito 8 che aderiscono al modello Senza Zaino.
Descrizione	Il Corso affronterà i temi che caratterizzano le linee-guida da attuare nelle scuole Senza Zaino
Contenuti	• Dalle regole alle procedure: le istruzioni per l'uso / i riti e le routines / la gestione dei tavoli / il manuale della classe / i pannelli e i cartelloni / l'informazione degli alunni: il planning della giornata / i ruoli del docente. • La diversificazione dell'insegnamento/ i raggruppamenti / il lavoro personale / il metodo di studio / ruotare le attività / lavorare in contemporanea. • Il metodo della ricerca e il problem solving / l'esperienza generatrice e la progettazione / la valutazione autentica e i compiti autentici / le routine e gli avanzamenti / la scelta dell'attività (imparo scegliendo) e la scelta nell'attività / le stazioni / progettare insieme. • il planning della scuola / dal plesso alla scuola/ l'organizzazione e la gestione dei momenti intermedi /lo staff docenti / la documentazione e la narrazione delle pratiche / la scuola comunità / la gestione con gli alunni: commissioni, assemblee, intercalasse / c. di classe / alunni, docenti /genitori coinvolti.
Destinatari	Docenti di Scuola Primaria, di Scuola d'Infanzia, di Scuola Secondaria di I grado

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	20
Formazione a distanza	0
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	5
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	0
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo - Castelfiorentino

UNITA' FORMATIVA: “COOPERATIVE LEARNING”

(Area COMPETENZE DI SISTEMA - DIDATTICA PER COMPETENZE)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata allo sviluppo e alla sperimentazione dei benefici dell'apprendimento cooperativo, documentati in numerosi programmi di ricerca. Si propone di mettere in grado i docenti partecipanti di avviare in classe percorsi di apprendimento cooperativo costruiti come un insieme ben organizzato, e coerente, di principi educativi generali, di evidenze empiriche, di tecniche e di soluzioni (pratiche) da far sperimentare in classe ai docenti.
Descrizione	L'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning) è una metodologia specifica secondo la quale l'apprendimento avviene grazie al confronto e alla cooperazione tra pari, che si aiutano reciprocamente e si sentono tutti responsabili del proprio percorso di acquisizione dei contenuti e/o competenze. Tra i benefici attesi emergono il miglioramento generale dei risultati degli studenti, l'instaurarsi di relazioni più positive tra gli alunni a cui consegue un maggior benessere psicologico della classe.
Contenuti	Partendo da una panoramica sintetica e generale delle teorie, delle metodologie e delle strategie pratiche dell'Apprendimento Cooperativo e Autogestito si individueranno i metodi per l'attivazione e la gestione dei gruppi in formazione, e i sistemi di monitoraggio e valutazione del lavoro collaborativo. Particolare attenzione sarà dedicata alle lezioni cooperative, che dovranno essere caratterizzate da un taglio pratico-operativo. Verranno affrontati i seguenti temi: • concetto di cooperazione e autogestione; • vantaggi e criticità del cooperative learning; • ruolo dell'insegnante; • ambiente di apprendimento; • lezione cooperativa per ambiti disciplinari; • compiti di realtà ed apprendimento efficace; • Peer Education; • apprendistato cognitivo; • autovalutazione e automonitoraggio
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di primo grado I.C. Montelupo

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	3
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Istituto Comprensivo - Certaldo

UNITA' FORMATIVA: "DALLA VALUTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: costruzione di rubriche valutative e di compiti di realtà."
(Area COMPETENZE DI SISTEMA - Valutazione e miglioramento)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata a: • conoscere i documenti previsti dalla normativa scolastica vigente, riferiti ai diversi ordini di scuola, in materia di valutazione e certificazione delle competenze; • costruire ed elaborare rubriche valutative; • sviluppare la capacità di pianificare il curriculum per competenze, nell'ottica della verticalità e dell'integrazione dei saperi, • fornire indicazioni utili per la ricerca e la documentazione didattica; • promuovere una cultura della valutazione che assuma anche un carattere riflessivo e non sia soltanto docimologica.
Descrizione	L'unità formativa si inserisce nel contesto di un percorso già avviato lo scorso anno e si propone di intervenire sulla pratica didattica quotidiana, in modo che renda lo studente protagonista del proprio processo di apprendimento. Il corso punta, quindi, ad approfondire il tema della valutazione e della certificazione per competenze, alla luce di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), dalla C.M. 3/2015, dal D.lgs. n. 62/2017, dalla Nota prot. n. 1865/2017, dal D.M. 741/2017, dal D.M. 742/2017 e dalle Linee Guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di Istruzione (2018). Durante il percorso formativo, verranno prese in considerazione rubriche di valutazione per valutare e certificare le competenze attese. Verranno proposti, inoltre, alcuni esempi di compiti di realtà.
Contenuti	• valutazione e certificazione delle competenze: a che punto siamo?; • costruzione di rubriche valutative; • costruzioni di compiti di realtà; • dalla certificazione alle buone pratiche didattiche.
Destinatari	Il corso è rivolto ai docenti scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'I.C. di Certaldo.

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	22
Formazione a distanza	0
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	2
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	1
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. “Pontormo” - Empoli

UNITA' FORMATIVA: “Didattica inclusiva e strategie per l'accoglienza”

(Area : INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE)

Finalità	L'Unità Formativa, a partire dallo studio di caso, proporrà strumenti di osservazione e attività pratiche da realizzare nella classe per la risoluzione costruttiva del conflitto.
Descrizione	Coerentemente con quanto stabilito nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, in relazione alla priorità “Competenze chiave e di cittadinanza”, si individuano azioni per la formazione dei docenti e del personale amministrativo riguardo all'accoglienza e inclusione degli studenti di madrelingua non italiana.
Contenuti	• Conoscenza dell'attuale legislazione relativa all'accoglienza degli alunni stranieri nelle scuole di ogni ordine e grado (Linee guida MIUR...) • Conoscenza delle metodologie di lavoro di gruppo che includa docenti e personale amministrativo per la messa a punto della modulistica multilingue, che si occupi della prima accoglienza e delle successive azioni di inclusione degli alunni di madrelingua non italiana, sia di recente arrivo in Italia sia provenienti da precedenti ordini di scuola italiana • Competenze per l'elaborazione di un P.D.P. che tenga conto sia della situazione linguistica e sociale dell'alunno sia del piano didattico specifico della scuola di inserimento • Conoscenza dei materiali didattici e delle potenzialità formative multimediali • Metodologie per la creazione di materiali didattici semplificati • Competenze per l'elaborazione di un piano di lavoro in cui siano indicati moduli e unità didattiche di apprendimento, tempi di realizzazione ed obiettivi da raggiungere • Formazione del docente nell'insegnamento dell'italiano L2 e nella creazione della “classe interculturale” • Conoscenza dei percorsi di acquisizione delle Certificazioni di conoscenza dell'Italiano L2, rilasciate dalle Università per stranieri di Siena e Perugia, che possono essere rilasciate agli studenti di madrelingua non italiana (anche in vista delle nuove modalità di acquisizione della cittadinanza previste dalla proposta di legge sullo <i>Ius soli</i>)
Destinatari	Docenti I.S.I.S. “Il Pontormo”

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. “Ferraris-Brunelleschi” - Empoli

UNITA' FORMATIVA: “LETTERE IN CLASSE 3.0”

(Area - COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO– Competenze digitali e innovazione metodologica)

Finalità	La formazione dei docenti sull'innovazione tecnologica non può essere sporadica, ma implica una “visione” sistemica e strategie permanenti di supporto ai docenti. L'IIS Ferraris Brunelleschi propone l'istituzione di un Corso <i>Lettere in classe 3.0</i> per innescare un'interazione 'virtuosa' tra i docenti di materie umanistiche, che non abbiano fatto i corsi del PNSD, per farli interagire in un contesto di condivisione web, per assicurare un consolidamento di buone prassi e una continuità formativa nel tempo. La scelta dei docenti di Materie umanistiche dipende dal fatto l'IIS Ferraris ha già attivato fra settembre e ottobre 2017 un corso <i>Doppio Click</i> solo per docenti di materie scientifiche come da Circolare n. 5 del 6 settembre 2017 pubblicata sul sito della scuola.
Descrizione	Il progetto mira al coinvolgimento, alla sperimentazione e alla condivisione di nuove metodologie didattiche e d'innovativi percorsi di apprendimento in ambiente digitale
Contenuti	• Ricerca di risorse digitali per la didattica e creazione di bacheche digitali • Come leggere e-book, come reperirli in rete • Crearne un e-book • Utilizzare APP innovative
Destinatari	Docenti di discipline umanistiche, di religione e di sostegno dell'IIS Ferraris Brunelleschi e delle scuole secondarie superiori e inferiori dell'Ambito territoriale 8.

Metodologie dell'azione Formativa per Senza Zaino	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	2
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. “Virgilio” - Empoli

UNITA' FORMATIVA: “MODELLAZIONE 3-D”

(Area - **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO –Competenze digitali e innovazione metodologica.**)

Finalità	Imparare ad utilizzare un software di modellazione 3-D per creare, modificare, analizzare, documentare, renderizzare, animare e tradurre curve, superfici e solidi, a supporto della didattica del Liceo Artistico.
Descrizione	Il software deve avere come caratteristiche: • modellare ogni forma possibile, • precisione per il design, la realizzazione di prototipi, la progettazione, l'analisi e la realizzazione di qualsiasi modello, • compatibilità con tutti gli altri programmi di design, drafting, analisi, rendering, animazione ed illustrazione, • facilità di uso della progettazione e la visualizzazione, • velocità, anche su un normale laptop, • nessun hardware specifico. • Attività in aula, modelli, materiali di formazione e file saranno messi a disposizione anche on line.
Contenuti	• tutorial e modelli sull'interfaccia, sui comandi di base, sulle superfici e sui solidi, sulla messa in tavola e sul ricalco di immagini; • strumenti di disegno, editing, modellazione e trasformazione, compresi i nuovi strumenti Gumball; • tecniche di modellazione per una serie di forme stimolanti. (PDF e modelli); • modellazione in Rhino usando dei metodi simili allo strumento Spingi/Tira di SketchUp; • workflow di modellazione di base ed alcuni trucchi avanzati per modellare forme libere complesse in Rhino.
Destinatari	Docenti del Liceo Artistico “Virgilio”

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	18
Formazione a distanza	3
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	2
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	2
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. “Fermi-Leonardo da Vinci” - Empoli

UNITA' FORMATIVA: “SCUOLA - LAVORO”

(Area COMPETENZE DI SISTEMA - COMPETENZE PER IL 21° SECOLO)

Finalità	L'unità formativa è finalizzata alla formazione del personale docente esperto circa gli obblighi previsti dalla Legge 107/2015 sull'attività di Alternanza Scuola-Lavoro
Descrizione	Formazione Tutors per alternanza e formazione docenti classi quinte sulla valutazione e certificazione delle competenze acquisite in alternanza per l'ammissione all'Esame di Stato.
Contenuti	• Quadro normativo • I compiti svolti dai docenti incaricati dei rapporti con le imprese e del monitoraggio degli allievi in alternanza scuola-lavoro riconosciuti nel quadro della valorizzazione delle professionalità del personale docente • Attestato delle competenze con l'indicazione dei risultati di apprendimento raggiunti nelle aree di competenza relative all'attività svolta • Livello di competenze raggiunto (base, intermedio e avanzato)
Destinatari	25 docenti dell'IIS Fermi-Da Vinci

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25



Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.S.I.S. “Enriques” - Castelfiorentino

UNITA' FORMATIVA: “BULLISMO E CYBERBULLISMO”

(Area: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE)

Finalità	L'unità formativa ha lo scopo di sviluppare competenze tese ad affrontare efficacemente il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo all'interno dell'istituzione scolastica.
Descrizione	Il corso si focalizzerà sugli interventi di formazione del personale scolastico al fine di individuare, prevenire e gestire azioni aggressive fisiche e sui social.
Contenuti	• Aspetti giuridici, • indicatori della violenza, • rischi della navigazione on line, • tratti delle personalità aggressive e delle vittime, • interventi dei singoli e delle istituzioni.
Destinatari	Docenti dell'ISIS Enriques

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	21
Formazione a distanza	0
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	0
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. “Checchi” - Fucecchio

UNITA' FORMATIVA: “BULLISMO E CYBERBULLISMO”

(Area: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE)

Finalità	L'unità formativa ha lo scopo di sviluppare competenze tese ad affrontare efficacemente il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo all'interno dell'istituzione scolastica.
Descrizione	Il corso si focalizzerà sugli interventi di formazione del personale scolastico al fine di individuare, prevenire e gestire azioni aggressive fisiche e sui social.
Contenuti	• Aspetti giuridici, • indicatori della violenza, • rischi della navigazione on line, • tratti delle personalità aggressive e delle vittime, • interventi dei singoli e delle istituzioni.
Destinatari	Docenti dell'ISIS Enriques

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	21
Formazione a distanza	0
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	0
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Sedi dei corsi (attivabili al raggiungimento di minimo 15 partecipanti)	Unità formative	Docenti partecipanti per ogni U.F.
D.D. Fucecchio	Didattica per Competenze, Ambito matematico	25
D.D. Empoli 1	Tecnologic@mente	25
D.D. Empoli 2	Robotica	25
D.D. Empoli 3	La grammatica valenziale	25
I.C. Gambassi T.	Come leggere i Bisogni Educativi Speciali	25
I.C. Certaldo	Valutazione e certificazione delle competenze	25
I.C. Montelupo F.	Cooperative Learning – Peer Education	25
I.C. Capraia e Limite	Didattica per Competenze, Ambito scientifico	25
I.C. Castelfiorentino	Cooperative Learning	25
I.C. Montanelli, Fucecchio	Curricolo verticale (infanzia, primaria e sec di 1° grado)	25
I.C. Cerreto G.	Curricolo verticale di matematica con Metodo Analogico	25
I.C. Montespertoli	Senza Zaino	25
I.S.S. Enriques, Castelfiorentino	Bullismo e Cyberbullismo	25
I.I.S. Virgilio, Empoli	Modellazione 3D	25
I.I.S. Fermi-L. da Vinci, Empoli	Alternanza Scuola-Lavoro	25
I.I.S. Ferraris-Brunelleschi, Empoli	Lettere in classe 3.0	25
I.I.S. Checchi, Fucecchio	Bullismo e Cyberbullismo	25
I.I.S. Pontormo, Empoli	Didattica inclusiva e strategie per l'accoglienza	25



Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 008 Empolese per l'a.s. 2017/2018.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, **dipendenti della Pubblica Amministrazione**, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.
- Iscrizione all'albo dei formatori di “Scuola Senza Zaino”, per l'U.F. Senza Zaino

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 008 Empolese per l'a.s. 2017/2018.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico dell'Amministrazione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.I.S. Virgilio di Empoli, con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici, membri del Comitato Tecnico Scientifico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

La commissione, a suo insindacabile motivato giudizio, potrà valutare di abbassare il punteggio di cui sopra.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
5. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

candidatura si riferisce	• buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

I punteggi di cui sopra saranno attribuiti a insindacabile giudizio della commissione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che per tutte le Unità Formative, come dettagliate all'art. 1 del presente Avviso, dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ogni modulo specifico di candidatura, contenenti ciascuno il piano di svolgimento degli incontri in presenza sia per la parte generale che per il modulo specifico di riferimento.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 6 marzo 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fiis01400v@pec.istruzione.it.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 11,00 del giorno 07/03/2018 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IIS Virgilio di Empoli.**

Le graduatorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate il giorno 10/03/2018 sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 008 Empolese, <http://www.virgilioempoli.gov.it/>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.



Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, dott.ssa Rossella Mori.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, <http://www.virgilioempoli.gov.it/>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 008 Empolese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Marinelli