

*Piano di formazione del personale docente neoassunto
Scuola Polo I.I.S. «VIRGILIO», Empoli*



LABORATORIO FORMATIVO

"NUOVE TECNOLOGIE"



prof.ssa Palmesano Filomena

I° FASE: PRESENTAZIONE

- *panoramica dei software didattici dedicati, del software autore L.I.M., dell'editoria digitale, di internet e risorse della rete*
- *punti di debolezza e di forza delle lezioni multimediali create, con puntualizzazione del perché dell'uso del digitale in classe*

II° FASE: LAVORI DI GRUPPO

- *divisione in piccoli gruppi disciplinari per materia o materie affini (scuole secondarie) e per istituto (scuola primaria e infanzia)*
- *creazione di una mini lezione interattiva.*

III° FASE: RESTITUZIONE DEI LAVORI E PUNTI CARDINE DELL'ARGOMENTO

- *problematiche affrontate dai docenti nella creazione delle mini lezioni interattive, facendo emergere come il multimediale è una risorsa per l'insegnamento*
- *idee, suggerimenti e spunti di riflessione, anche all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.)*

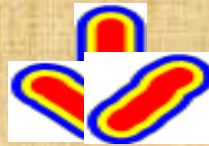


DOMANDE????

- Quale spazio occupano le **tecnologie** nella scuola dell'infanzia?
- Come possono le I.C.T. supportare il lavoro educativo e la didattica con i più piccoli?



COMPETENZA CHIAVE:



.....

n.4) COMPETENZA DIGITALE:

saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.



Abilità di base:

uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare, scambiare informazioni, nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet.



i 3

modi di usare la multimedialità



- 1) scegliere il sistema multimediale già pronto e adatto*
- 2) costruire applicazioni multimediali personalizzate sui bisogni dell'allievo*
- 3) creare un apprendimento cooperativo e costruire insieme il materiale di apprendimento*



RINNOVA LE PRATICHE DIDATTICHE
per STARE AL PASSO COI TEMPI E
CON GLI INTERESSI DEGLI ALUNNI

ACCATTIVANTE-
MAGGIOR
ATTENZIONE
DEGLI ALUNNI

FARE RETE CON
INSEGNANTI:
CONDIVISIONE

PERCHE' USO/DOVREI
USARE LA TECNOLOGIA?

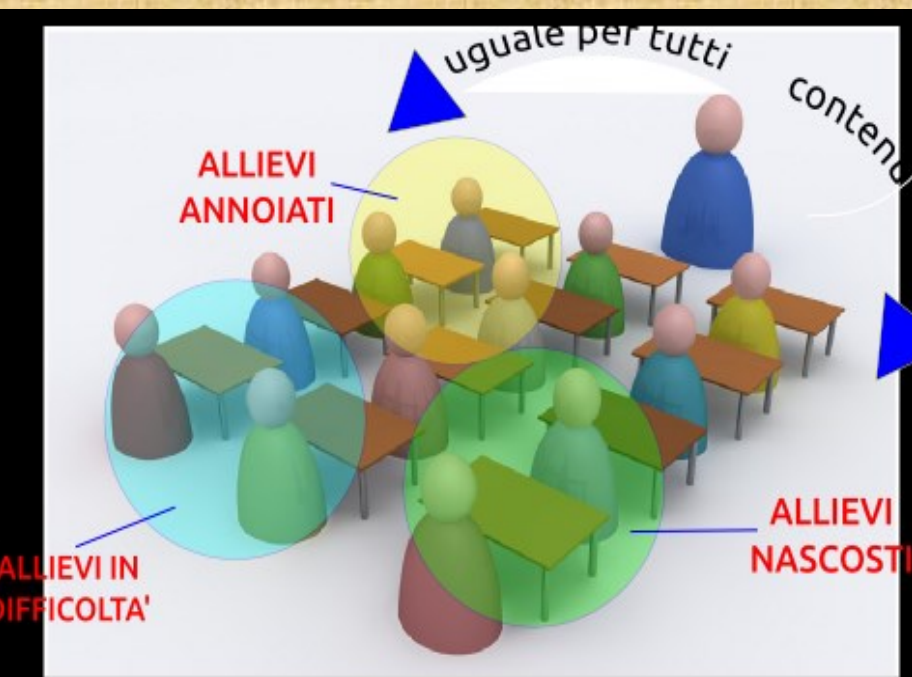
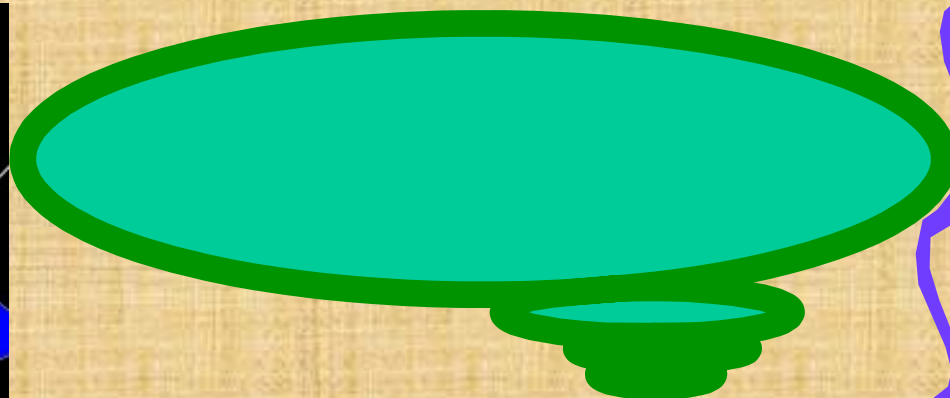
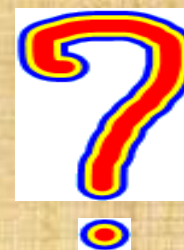
PERSONALIZZABILE
(Inclusione)

SVILUPPO
DELLE
COMPETENZE
TRASVERSALI

STIMOLA DIVERSI
STILI DI
APPRENDIMENTO

RIUTILIZZABILE
ADATTABILE E
TRASFERIBILE





come la rete e come l'ipertesto.....
l'intelligenza mente umana è "plurale"

*ogni persona
è un genio, ma
se giudichi un
pesce dalla
sua capacità
di scalare un
albero,
passerai tutta
la vita
pensando che
sia stupido*

apprendimenti
collaborativi e
apprendimenti
individualizzati

**La multimedialità favorisce
l'uso combinato dei sensi**

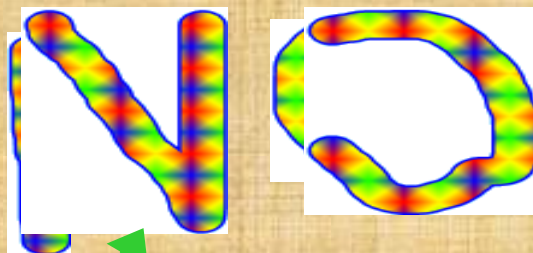


ipertrofia tecnologica

disattenzione

delega

sovraccarico tecnologico



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

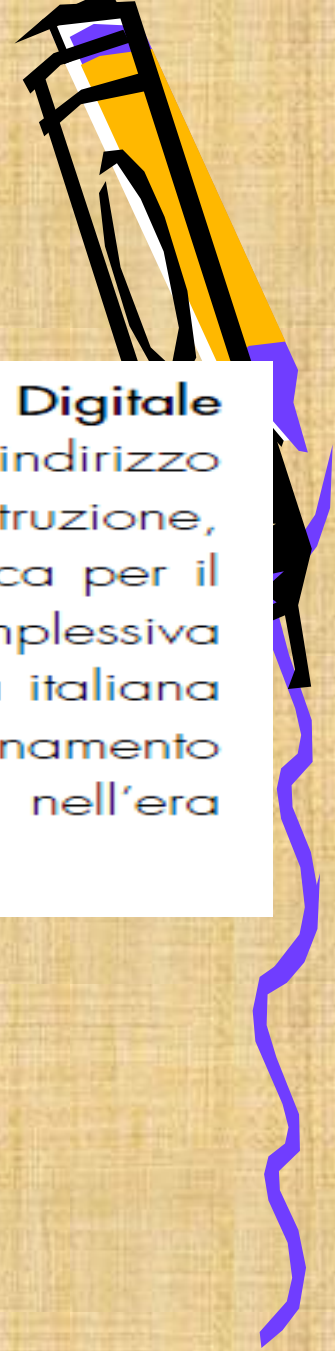
http://www.istruzione.it/scuola_digitale/



Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

COSA è STATO FATTO FINORA:

- P.O.N. F.E.S.R. 2014-2020
- P.O.N. F.S.E. 2014-2020
- D.M. 435 per ANIMATORI DIGITALI
- D.M. 762 per TEAM DELL'INNOVAZIONE



GLI AMBITI

STRUMENTI

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/Wi-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa

IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"

COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti

ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame polese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa

IDEE E SPUNTI

1) INDIRE ha raccolto 15 buone pratiche che esplorano l'integrazione delle tecnologie digitali nella scuola dell'infanzia partendo dall'esperienza sul campo e dal punto di vista degli insegnanti che le hanno realizzate.

SITO da visionare:

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/tecnologie-nella-scuola-dellinfanzia/>



2) LIM nella scuola dell'infanzia

Alcune pratiche presentano i possibili usi della Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica con i bambini di 3-5 anni:

- *La mummietta di Grottarossa* di Giuseppina Canarezza,
- *Il corpo in movimento* di Carmela Donnarumma,
- *FantasTIChiamo con le emozioni* di Lucia Russo
- *Tanti fiori per imparare* di Gabriella Rolli.



3) La "registrazione" dell'esperienza

Le insegnanti si avvalgono di strumenti di registrazione audio e video per documentare l'esperienza di insegnamento e apprendimento.

La documentazione non è però solo una risorsa per l'insegnante, ma è parte integrante del lavoro con i bambini che, attraverso l'ascolto della propria voce registrata o la visione di un video che li riguarda, imparano a ricordare e a riflettere sulle attività scolastiche.

- *Parole in gioco* di Paola Liparoto,
- *sentimentalMENTE, musicalMENTE...* di Maria Grazia Battaglia,
- *Educare alla libertà di pensiero* di Riccarda Suppini.



4) Narrazioni digitali

Le storie fanno spesso da sfondo integratore nella didattica con i più piccoli e ricorrono in quasi tutte le pratiche che vi presentiamo.

Due in particolare pongono l'accento sulle tecnologie come supporti per “lavorare” sulla narrazione con i bambini:

- *Martilotta alla scoperta del mondo* di Costanza Nicosia,
- *Chi ha paura del lupo* di Maria Cristina Peddis.



5) Educazione ai media

L'educazione all'uso dei media digitali è un tema che ricorre nelle pratiche che vi presentiamo.

Con la diffusione delle tecnologie *touch screen*, anche i bambini nella fascia 3-5 anni sono diventati “consumatori” di contenuti digitali.

Quali percorsi può offrire la scuola dell'infanzia per educare bambini e genitori ad un uso corretto di queste tecnologie?

Proposte:

- *Hocus & Locus* di Elena Corelli,
- *Caccia al tesoro sonora* di Maria Grazia Pietrantonio,

Il laboratorio multimediale di Sabrina De Clemente,

C'era una volta il tempo di Tiziana Rellini.





LA MUMMIETTA DI GROTTAROSSA

Autori: Canarezza Giuseppina
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico,
Studio di caso
Anno di pubblicazione: 2015



FANTASTICHIAMO CON LE EMOZIONI

Autori: Russo Lucia
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



TANTI FIORI PER IMPARARE

Autori: Rolli Gabriella
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



MON ECOLE EST TON ECOLE

Autori: Tacconi Simona
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



IL CORPO IN MOVIMENTO

Autori: Donnarumma Carmela
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

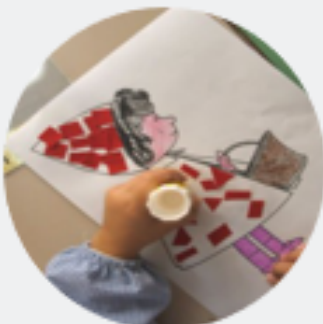
Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



CACCIA AL TESORO SONORA

Autori: Pietrantonio Grazia
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



CHI HA PAURA DEL LUPO?

Autori: Peddis Cristina
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



HOCUS & LOCUS IN ACTION

Autori: Corelli Elena
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Anno di pubblicazione: 2000



SENTIMENTALMENTE, MUSICALMENTE, FISICAMENTE...

Autori: Battaglia Maria Giovanna
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



IL LABORATORIO MULTIMEDIALE

Autori: De Clemente Sabrina
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Studio di caso
Anno di pubblicazione: 2015



C'ERA UNA VOLTA IL TEMPO

Autori: Rellini Tiziana
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



EDUCARE ALLA LIBERTÀ DI PENSIERO

Autori: Suppini Riccarda
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



MARTINLOTTA ALLA SCOPERTA DEL MONDO

Autori: Nicosia Costanza
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

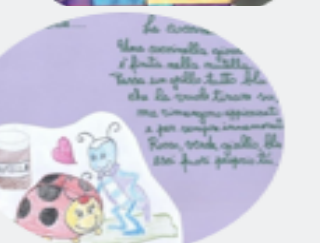
Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



DUE SCUOLE EUROPEE COSTRUISCONO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Autori: Cippitelli Tiziana
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico
Anno di pubblicazione: 2015



PAROLE IN GIOCO

Autori: Liparoto Paola
Grado scolastico: Scuola dell'infanzia

Tipologia: Percorso didattico,
Studio di caso
Anno di pubblicazione: 2015

POSSIBILI ATTIVITA' DA SVOLGERE IN PRESENZA



(1) Prendere un video su:

<http://www.ilgufoboo.com/videos/granja.php>

Modificarlo con

www.EdPuzzle.com

Aggiungendo

- Voce*
- Domande parole*
- Audio*



Esempio:
**SCOPRIAMO
GLI
ANIMALI
DELLA
FATTORIA**



(2) Per fare

- DISEGNI
- LABIRINTI

http://sviluppo.indire.it/area_bambini/dr_bit/square.htm

(3) Per fare DISEGNI
Software free «TUX PAINTS»



(4) http://sviluppo.indire.it/area_bambini/



(5) Creare una storia con il software
STORYJUMPER

Esempio:

«MARCO VA A SCUOLA»

(6) Presentarsi alla propria classe
con il software **POWTOON**

Esempio:

«MI PRESENTO»



Grazie per l'attenzione



filomena.palmesano@gmail.com

